


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

овладение подготавливаемыми специалистами в сфере правоохранительной деятельности средней квалификации правовыми знаниями отрасли уголовно-процессуального права, т.е. системы юридических норм, определяющих назначение уголовного судопроизводства, порядок досудебного и судебного производства по уголовным делам.

Задачи:

– формирование у будущих юристов комплексных знаний о правовом регулировании уголовного судопроизводства в Российской Федерации и детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины, изучение норм, регулирующих уголовное судопроизводство как в целом, так и в различных стадиях, правовых ситуациях;


– приобретение студентами навыков и умений по составлению уголовно-процессуальных документов, проведению и оформлению процессуальных действий.

Изучение учебной дисциплины в соответствии с программой курса включает необходимые сведения из истории этой отрасли права, современного состояния, перспективах развития. Изучаются понятия этой отрасли права; при этом особое внимание уделяется процессуальному положению личности в уголовном процессе, обеспечению ее конституционных прав и свобод. Студент должен получить знания об особых полномочиях суда в уголовном процессе и соотношении прав и деятельности сторон с полномочиями суда.

В учебном курсе последовательно изучаются производство в каждой стадии уголовного процесса и возможные решения по делу, которыми может завершиться каждая из стадий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
-----------------	--------	--------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ОК 2-9, ПК 2.1-2.3	принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;	основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания
--------------------	---	---

1.2. Место дисциплины в структуре ИППССЗ

Программа по учебной дисциплине «Уголовный процесс» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденной приказом Министерства образования и РФ № 509 от 12.05.2014 в части освоения общепрофессионального цикла. Учебная дисциплина «Уголовный процесс» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК1-9, ПК2.1-2.3


1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **156** час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **147** час.; самостоятельная работа обучающегося – **79** час.


2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы (форма обучения очная)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	147
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
- работа над курсовым проектом	-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	
<i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос, презентации, доклад	
<i>Промежуточная аттестация:</i> экзамен	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
Тема 1. Понятие, назначение, функции уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права.	Содержание учебного материала	24		
	Понятие уголовного процесса. Уголовный процесс и правосудие. Взаимосвязь уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности. Уголовно-процессуальное право и его соотношение с другими отраслями права. Назначение уголовного процесса. Способы достижения целей уголовного процесса. Процессуальная форма. Процессуальные гарантии. Стадии уголовного процесса и их система. Значение стадийности уголовного судопроизводства. Общая характеристика каждой из стадий уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права. Значение международных договоров. Значение указов Президента РФ, указаний Генерального прокурора РФ и других нормативных актов. Действие уголовно-процессуального закона во времени и пространстве. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. Аналогия в уголовном процессе.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	7		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	9		
	Самостоятельная работа обучающихся	8		Доклад
Тема 2. Принципы уголовного процесса.	Содержание учебного материала	24		
	Понятие принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса. Реализация принципов процесса. Принцип законности в уголовном процессе. Принцип осуществления правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип презумпции невиновности. Принцип состязательности сторон. Принцип обеспечения обвиняемому (подозреваемому) права на защиту. Национальный язык судопроизводства. Принцип обжалования процессуальных действий и решений. Принцип публичности в уголовном процессе. Обязанность осуществления уголовного преследования.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	7		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	9		
	Самостоятельная работа обучающихся	8		Доклад
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства.	Содержание учебного материала	24		
	Понятия «субъект» и «участник» уголовного процесса. Основания классификаций участников процесса. Стороны процесса. Уголовно-процессуальные функции и их реализация. Разделение функций суда (осуществление правосудия); уголовного преследования и обвинения; защиты. Значение и разделения функций для обеспечения объективного, всестороннего исследования обстоятельств; обеспечения защиты прав и свобод граждан; обеспечения независимого и беспристрастного суда, справедливости судебного разбирательства. Суд. Осуществление правосудия по уголовным делам. Полномочия суда. Состав суда. Подсудность уголовных		2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	дел. Территориальная подсудность уголовных дел. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Передача уголовного дела из суда, которому оно подсудно, в другой суд. Недопустимость споров о подсудности.			
	Теоретическое обучение	7		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	9		
	Самостоятельная работа обучающихся	8		Тестирование
Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	Содержание учебного материала	24		
	Теория доказательств. Предмет и метод теории доказательств. Доказательственное право и его предмет. Понятие и содержание истины в уголовном процессе. Понятие доказывания, соотношение с познанием. Уровни доказывания. Предмет и пределы доказывания. Соотношение между предметом и пределами доказывания. Понятие и значение доказательств. Виды доказательств. Свойства доказательств. Классификация доказательств и ее практическое значение. Понятие процесса доказывания. Этапы процесса доказывания. Понятие и способы собирания доказательств. Закрепление сведений. Способы проверки доказательств. Использование оперативно-розыскной информации в процессе доказывания. Оценка доказательств. Использование доказательств. Участие в доказывании защитника.		3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	7		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	9		
	Самостоятельная работа обучающихся	8		Устный опрос
Тема 5. Меры процессуального принуждения.	Содержание учебного материала	24		
	Общая характеристика мер процессуального принуждения, их виды. Задержание подозреваемого в совершении преступления. Понятие, задачи и условия задержания. Мотивы задержания. Основания и порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого. Понятие и виды мер пресечения. Основания и условия для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание, изменение и отмена меры пресечения. Особенности избрания отдельных мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест.		3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	7		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	9		
	Самостоятельная работа обучающихся	8		Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 6. Ходатайства и жалобы.	Содержание учебного материала	24		
	Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства. Право обжалования. Порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Жалоба и представление на решения суда на различных стадиях процесса.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	7		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	9		
	Самостоятельная работа обучающихся	8		Доклад
Тема 7. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.	Содержание учебного материала	24		
	Процессуальные сроки. Исчисление, соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки. Взыскание процессуальных издержек.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	7		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	9		
	Самостоятельная работа обучающихся	8		Доклад
Тема 8. Реабилитация.	Содержание учебного материала	24		
	Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Виды и порядок возмещения вреда. Восстановление иных прав реабилитированного.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	7		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	9		
	Самостоятельная работа обучающихся	8		Устный опрос
Тема 9. Возбуждение уголовного дела.	Содержание учебного материала	23		
	Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, уполномоченные решать вопрос о возбуждении уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Средства проверки заявления (сообщения) о преступлении. Процессуальные действия на стадии возбуждения уголовного дела. Лица, участвующие на стадии возбуждения уголовного дела. Процессуальные акты, завершающие стадию возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Передача заявления (сообщения) о преступлении по подведомственности. Надзор и контроль за законностью возбуждения (отказа в возбуждении) уголовного дела.		3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	7		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	8		
	Самостоятельная работа обучающихся	8		Устный опрос
Тема 10. Общие	Содержание учебного материала	22		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

условия предварительного расследования. Предварительное следствие. Дознание.	Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие. Производство неотложных следственных действий по делам, по которым предварительное следствие обязательно. Дознание. Общие условия производства предварительного следствия. Подследственность. Соединение и выделение уголовных дел и материалов уголовного дела. Начало, место, сроки и окончание производства предварительного расследования. Производство предварительного следствия следственной группой. Взаимодействие следователя с органами дознания. Обязательность рассмотрения ходатайства. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	7		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	8		
	Самостоятельная работа обучающихся	7		Устный опрос
Промежуточная аттестация: экзамен				
Примерная тематика курсового проекта:		-		
Всего			156	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Уголовный процесс» производится в учебном корпусе УлГУ по адресу: г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, 9:

Учебная **аудитория 205** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект ученической мебели на 85 посадочных мест; рабочее место преподавателя. Технические средства: компьютер; проектор; интерактивная доска; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 108,4 кв.м.

Учебная **аудитория 101** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано ученической мебелью на 64 учебных мест, доска аудиторная, WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55,7 кв.м.

Компьютерный **кабинет 202** для проведения групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Технические средства: комплект ученической мебели с компьютерами на 10 посадочных мест; рабочее место преподавателя с компьютером; проектор; экран настенный; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55,3 кв.м.

Отдел обслуживания Института экономики и бизнеса научной библиотеки (аудитория 803) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 50 посадочных мест и оснащена и техническими средствами обучения (3 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 105,51 кв.м.

Кабинет для самостоятельной работы студентов – **компьютерный кабинет 203**: Технические средства: комплект ученической мебели с компьютерами на 10 посадочных мест; рабочее место преподавателя с компьютером; проектор; экран настенный; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55 кв.м.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:


1. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17824-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541603>

2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536988>

Дополнительные источники:

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16424-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536609>

2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2024. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542829>

3. Гаврилов, Б. Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 214 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16850-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531884>

4. Арестова, Е. Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15837-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541019>

Периодические издания:

1. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальное информационно-юридическое издание. - Москва, 2024. - Выходит 12 раз в год. - URL: <https://vsrf.ru/documents/newsletters/?year=2024>

2. Собрание Законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. изд. / учредитель Изд-во "Юрид. лит.", Администрация Президента РФ. - Москва, 2024. - Выходит с 1994 г. - <https://www.szrf.ru/>

3. Российская газета [Электронный ресурс] / Правительство Российской Федерации. - Москва, 2024. - Выходит с 1990 г. - URL: <https://rg.ru/>

Учебно-методические:

Медведев Е. В. Уголовный процесс : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (среднее профессиональное образование) / Е. В. Медведев ; УлГУ, Институт открытого образования. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14997>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ.

URL: https://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=511225&idb=0

Согласовано:


Ведущий специалист НБ УлГУ /Сафронова О.Н./

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО

Подпись

Дата

g / *2024*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).


Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Понятие, назначение, функции уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос Доклад Экзамен
Тема 2. Принципы уголовного процесса	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос Доклад, Экзамен
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос Тестирование Экзамен
Тема 4. Доказательства и	Проработка учебного материала с	8	Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

доказывание в уголовном процессе.	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче экзамена		Экзамен
Тема 5. Меры процессуального принуждения.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос Экзамен
Тема 6. Ходатайства и жалобы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос Доклад, Экзамен
Тема 7. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос Доклад Экзамен
Тема 8. Реабилитация.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос Экзамен
Тема 9. Возбуждение уголовного дела.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос Экзамен
Тема 10. Общие условия предварительного расследования. Предварительное следствие. Дознание.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче экзамена	7	Устный опрос Экзамен


Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства</p> <p>и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

социального и культурного контекста		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.1. . Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ	уметь: - давать психологическую характеристику личности, владеть приемами делового общения и	знать: - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

субъектами права.	навыками культуры поведения; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности; - ориентироваться в вопросах применения теоретических норм уголовноисполнительного законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания	содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий; - способы осуществления контроля этичности поведения; - общие представления о психологических явлениях; - основные понятия, источники уголовно-исполнительного права; - систему учреждений и органов, исполняющих наказание; 14 - порядок взаимодействия органов и учреждений УИС с судами, органами прокуратуры и другими правоохранительными, государственными органами и организациями, общественными и другими негосударственными структурами; - права и обязанности осужденных; - механизм правового регулирования исполнения уголовных наказаний
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений		
ПК.2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел. технологий.		

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.